**Сценарий спортивного праздника к 23 февраля с родителями и детьми старшей группы.**

**Вид деятельности**: досуговая (спортивный праздник с участием родителей)

**Тематика**: «23 февраля – День защитника Отечества»

**Цель мероприятия:**

- приобщать дошкольников к ЗОЖ;

- пропагандировать массовые занятия физкультурой и спортом среди детей и родителей;

-доставить чувство радости от общения детей друг с другом и родителями.

**Задачи:**

1. Развивающая: развивать физические, психические, коммуникативные качества;
2. Обучающая: учить выполнять игровые упражнения, сочетая свои движения с движениями товарищей по команде; упражнять в метании, прыжках на прыгунах, удержании равновесия на ограниченной поверхности;
3. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к физкультуре и спорту, волю к победе, командный дух; уважение к соперникам.

**Оборудование**:

- для педагога: костюм солдата Ивана, щит, копьё, костюм Карлсона, простыня.

- для детей: 2 маленькие булавы, скамейка, разрезанные картинки с военной тематикой, 2 прыгуна, 2 удочки, 2 воздушных шара, снежки по количеству детей, обручи – 10 – 12 штук;

- для родителей: 2 большие булавы, скамейка, 2 мешка, 2 удочки, 2 воздушных шара, снежки, обручи;

- наглядные пособия: картинки с анатациями к сказкам о русских богатырях, ТСО.

**Методы и приёмы**, используемые педагогом:

- использование картинок к сказкам о богатырях;

- тактильно – мышечная наглядность (включение физкультурных пособий в двигательную деятельность детей и взрослых;

- слуховая наглядность, музыка (В. Мигуля «Аты – баты шли солдаты», А. Зацепин марш «Кап – кап – кап», песня «У солдата выходной», песня «Мы пилоты».)

- показ,

- ясное и краткое объяснение игр – эстафет,

- беседа с детьми и вопросы по сказкам о русских богатырях,

- игровой и соревновательный метод,

- контроль за правильностью выполнения игровых заданий детьми,

- сюрпризный момент.

**Ход праздника:**

(Дети входят в зал под марш, садятся на гимнастические скамейки)

**Ведущий:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте зрители, дорогие родители!

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с приближающимся праздником, Днём Защитника Отечества.

Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и конечно, ребята, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят.

Папин праздник - главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

А наши девочки приготовили для любимых пап музыкальный подарок – частушки.

**Частушки.**

1)Запевай моя подружка

Подпою тебе и я.

Мы с весёлою частушкой

Неразлучные друзья.

2)Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю

Даже шоколадкою.

3) Если папа загрустит

У меня печальный вид.

Ну а, если, улыбнётся,

Сердце радостно забьётся.

4)А мой папа всех добрей,

Любти всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит.

Мыть посуду не заставит.

5) А мой папа всех умнее,

А мой папа всех сильнее.

Знает сколько пять плюс пять

Штангу может поднимать.

6) милые папулечки,

Родные дорогулечки!

От души вас поздравляем

Всего лучшего желаем.

**Ведущий:** Девочки очень задорно поздравили своих пап. А теперь хотят сказать несколько поздравительных слов нашим мальчишкам.

**Стихи.**

1)Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть.

2)Пусть удача будет с вами,

Только вы, дружите с нами.

Нам во всём вы помогайте.

От других нас защищайте.

3)В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет.

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

**Звучит фонограмма марша «кап =- кап – кап» А. Зацепина. В зал бодрым шагом входит Иванушка в шлеме, со щитом и копьём.**

**Иван:** Стой, ать – два! (Оглядывается по сторонам)

Так, гостей полным - полно, а где именинный пирог?

**Ведущий:** Какой именинный пирог?

**Иван:** Именинный. Ведь сегодня день рожденье!

**Ведущий:** Чей день рожденья?

**Иван:** Мой день рожденья! Какая непонятливая! Ведь везде об этом только и говорят: День Защитника Отечества! День Защитника Отечества! А кто я по – вашему?

**Ведущий:** По – моему, ты, Иванушка.

**Иван:** Я же он самый и есть – защитник! Во! (Показывает доспехи и оружие)

**Звучит фонограмма – звук пропеллера**.

**Иван:** Что это за звуки?

Пулемётная очередь?

Нет – нет… Воздушная бомбордировка?

 Нет! ….Это какое – то новое оружие! (Прячется, закрывается щитом и выглядывает из под него)

В зал влетает Карлсон под простынёй, кружит вокруг Иванушки, тот отбивается копьём.

**Иван:** Это что – то грозное, секретное, летающее!

Карлсон:Да, я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное и симпатичное.

**Иван прячется за щитом. Карлсон снимает с себя покрывало.**

**Карлсон:** Ну, я так не играю! (Проходит возле детей)

Ну, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили!» Ну – ка, потренируемся, три – четыре: «Ура, наши победили! (Кричит с детьми) Ещё разок!

**Иван:** Это какие такие ваши?

**Карлсон: (Через плечо ведущему):** А это кто ещё такой?

**Ведущий:** Это наш Защитник Отечества, Иван.

**Карлсон:** Это он – то - Защитник? Не смешите меня. Ведь самый лучший в мире защитник кто?

**Иван:** Кто?

**Карлсон:** Ну, конечно, я – Карлсон.

**Иван:** Нет я! (спорят)

**Ведущий**: Иванушка, Карлсон не спорте. А лучше проверьте в соревнованиях: кто из вас лучший защитник Отечества.

**Иванушка и Карлсон**: Ну хорошо, согласны.

**Иван:** Карлсон, у нас две команды. Давай твоя команда будет командой лётчиков, а мои – танкисты.

**Ведущий:** Представляю вам уважаемое жюри – это…. Похлопайте.

**Иван: 1 конкурс – бой с булавами.**

Для начала посмотрим, насколько сильны наши предводители команд – капитаны. Им предстоит бой с булавами Нужно булавой столкнуть соперника с лавки. Давай Карлсончик покажем как.

1. Карлсон и Иван.
2. 2 капитаны дети.
3. 2 капитана папы.

**Карлсон: Второе препятствие – мешок**

 В мешке солдаты прыг – скок.

 Делайте большой прыжок. (Дети, затем папы).

**Карлсон:** Иванушка, как ты думаешь: с кого началась авиаци?

**Иванушка:** Наверное с авиаконструктора, который самолёт изобрёл?

**Карлсон:** Ничего подобного с меня!

**Поёт:** Там где пехота не пройдёт,

 И бронепоезд не промчится.

 И грозный танк не проползёт,

 Там пролетит стальная птица.

**Иван:** Так значит ты хочешь служить в самолётных войсках?

**Карлсон (хохочет):** Ой, насмешил, «самолётные» войска! Эти войска называются лётчицкие**!**

**Иван:** Давай у ребят спросим, как называют войска, в которых служат военные лётчики?

**Дети:** Военно – воздушные силы.

**Иван:** Ой, и умные у нас ребята. Придётся провести сними **конкурс – игру «Самолёты»**

(Музыка звучит, самолёты летают, музыка замолкает, построиться в свою команду, встав на одно колено, танкисты за Иваном, а лётчики – за Карлсоном).

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри, для подведения промежуточных итогов конкурса.

**Карлсон: 4 конкурс – «Собери картинку»**

Четвёртый конкурс – интеллектуальный,

Очень – очень оригинальный.

Какая команда картинку быстрей соберёт

Та и очко себе заберёт!

(Каждая команда получает картинку разрезанную на части, нужно быстро сложить в целое)

А сейчас для наших дорогих пап и дедушек прозвучит **музыкальный подарок. Песня «Защитники** **Отечества».**

**Иванушка:** Ну, а какая армия без разведчиков и шпионов. Наша разведка доложила, что к нам заслан диверсионный отряд – 2 шпиона – прыгуна. Каждая команда получает по шпиону, и будет прыгать на нём вокруг кубика. Какая команда быстрее доставит шпиона в штаб, та и победит.

**Карлсон**: Ах, как много должен знать будущий военнослужащий. Например, в технике должен разобраться. А вы, ребята, знакомы с вооружением нашей армии? Сейчас проверим. Мы с Иваном загадаем вам технические загадки.

**Загадки:**

**Карлсон**: 1)Без разгона в высь взлетает,

 Стрекозу напоминает.

 Отправляется в полёт

 Наш российский…. **Вертолёт.**

**Иван:** 2)Ползёт черепаха

 Стальная рубаха

 Враг в овраг

 И она там где враг …**Танк**

**Карлсон**: 3)Под водой железный кит

Днём и ночью кит не спит

Не до снов тому киту

Он днём и ночью на посту. **Подводная лодка**

**Иван:**  4)Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился ?.... **Парашют.**

**Карлсон:** Внимание! Тревога! В небе показались парашютисты противника.

**Иван:** Срочно нужно снайперы – мелкие стрелки.

**Иван:** Поэтомуследующая **игра – конкурс «Сбей вражеского парашютиста»**

**(К удочке привязан воздушный шар. Нужно попасть в него снежком. Побеждает та команда, у которой больше попаданий. Карлсон держит удочку для своей команды, Иван – для своей)**

**Карлсон: 7 конкурс «Космонавты»**

Кто загадку отгадает, тот о следующем конкурсе узнает:

Чудо – птица, алый хвост

Полетела в стаю звёзд (Ракета)

**Карлсон:** Отгадали. Проведём игру – конкурс «Космонавты» (В середине зала разложены обручи- посадочные места в ракете. Музыка звучит бегают в рассыпную, замолкает – занимают места в ракете по одному в обруче. Кому не хватило места, тот из игры выходит Последний участник приносит своей команде 1 очко. (Играют дети, потом – папы)

**Иван:** Наш праздник к концу подходит. Жюри пока итоги подводит. А мы с Карлсоном, ребята, хотим посмотреть, хорошо ли вы знаете наши русские мультфильмы про богатырей.

**(Загадки про мультфильмы «Алёша Попович и Тугарин Змей», Илья Муромец и Соловей разбойник», «Добрыня Никитич и змей»)**

**Карлсон:** слово предоставляется жюри.

**Иван:** Вот и закончились наши соревнования. Ещё раз поздравляем всех с наступающим праздником. Вот и пришло время для награждения. Наши ребята приготовили подарки для своих пап. Вручите их, ребята, и поздравьте своих близких.

**Карлсон**: Девочки тоже приготовили подарки для мальчиков. Вручите их нашим мальчишкам.

**Иван**: Карсончик, ну ты же сладкоежка, неужели ты не приготовил ни какого сладкого угощения для наших ребят?

**Карлсон:** Конечно же приготовил и сейчас им вручу (раздача по конфете).

**Ведущий:** Благодарим всех за участие в нашем празднике и прощаемся до новых встреч!