**Авторский конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе (региональный компонент)**

**Разработчик:** воспитатель старшей группы Дмитриева Г. Н.

**Тема:** «Путешествие с Незнайкой по родному городу Жирновску»

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма и любви к своему городу.

**Задачи:**

-посредством дидактических игр, игровых заданий развивать интерес к истории своего города;

- расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях, объектах социальной и культурной сферы.

- воспитывать чувство любви к родному городу.

**Оборудование:** карточки с изображением достопримечательностей города; игра «Собери картинку из частей», игра «Родной город»/фото объектов города/, альбом «Улицы города», кассета с песнями о городе Жирновске.

Ход занятия:

1. **Вводная часть.**

Воспитатель включает песню о городе Жирновске.

**Воспитатель:** Ребята, о чём поётся в песенке?

**Дети**: о городе Жирновске.

**Воспитатель:** Правильно в песне поётся о нашей малой Родине – городе Жирновске.

**Воспитатель:** Сегодня занятие будет посвящено нашему городу. Но это будет не просто занятие, а занятие игра. Мы свами и побеседуем, и поиграем в игры, которые нам расскажут о любимом Жирновске. К нам на занятие пришёл сегодня сказочный герой, отгадайте кто?

В городке цветочном этом

целый год сияет лето.

И народ весёлый тут --

Короты шками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик - всех не перечесть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну, конечно же (Незнайка!)

**Воспитатель:** Ребята, а вот и он (картинка Незнайка вешается на фланелеграф). Если вы внимательно слушали загадку, то услышали в каком городе живёт Незнайка. Кто запомнил?

**Дети:** В цветочном.

Незнайке очень интересно узнать о примечательных местах нашего города, о том какое название носят улицы нашего Жирновск. Поможем ему это узнать? Тогда вперёд.

1. **Основная часть.**

**1.Краткая беседа.**

**Воспитатель:** Для начала давайте вспомним, как называется наша страна, большая наша Родина?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Кто назовёт главный город нашей огромной страны?

**Дети:** Это город Москва.

**Воспитатель:** Ребята, на доске висят картинки с изображением разных городов нашей страны. Кто попробует узнать, на какой картинке изображена Москва? На какой город Жирновск?

А что осталась за картинка, может кто – то знает, что это за город?

**Дети:** Волгоград (Мамаев курган)

**Воспитатель:** Ребята, Незнайке было очень интересно всё это узнать. А мы продолжаем наше путешествие вместе с Незнайкой , но уже по нашему родному городу Жирновску.

**2.Загадки про родной город.**

**Воспитатель**: Я буду вам загадывать загадки о достопримечательностях нашего города, вы должны отгадать о чём идёт речь и найти и показать этот объект на картинке.

**Воспитатель:** Слушайте первую загадку:

1)Стоит на площади центральной огромный и красивый дом.

В нём пляшут люди и поют, поэтому весело живут.

Есть в нём и кинозал, который фильм покажет нам.

**Дети:** Это Дворец культуры.

**Воспитатель:** Кто найдет изображение на доске?

**Воспитатель:**

2)В этом месте всё для спорта: поле для футбола.

Волейбольные площадки.

Свежий воздух для зарядки

Здесь всегда полно гостей,

Ждут и взрослых и детей.

Всем найдёт занятие он

Наш прекрасный… **(Стадион)**

3)Зал военный посмотрели,

в чем ходили разглядели.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в... **(Краеведческий музей)**

4) Этот спортивный дворец

находится на самом

краю города. Там люди плавают,

занимаются на тренажёрах,

участвуют в соревнованиях.

О чём идёт речь?

**(Физкультурно – оздоровительный комплекс)**

6) В нашем городе их несколько:

городской, комсомольский,

имени Победы. Но в этом парке ты

найдёшь памятник солдату Алёше.

**(Парк Победы)**

7)На горе стоит свеча,

в ней молитва горяча.

(**Храм святого духа Утешителя).**

**Физкультминутка: «Люблю по городу гулять» (координация речи с движением)**

Люблю по городу гулять,

 Люблю смотреть, люблю считать.

 Стадион – раз,

Площадь – два.

Парк Победы – три.

А четыре – я живу в квартире.

 Пять- гуляю в парке я опять.

Шесть – на реку я схожу,

И на рыбок погляжу.

На бережочке посижу.

Семь – Дворец Культуры,

Восемь ёлка – в Новый год.

Девять- повстречался мне,

Памятник большой войне.

Я тихонько постою и цветочки положу!

Десять – садик наш родной.

Очень он нам дорогой.

В магазине хлеб куплю,

Очень город я люблю!

**3. Чтение отрывка из сказки Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, Незнайке очень нравится наше путешествие.

**Воспитатель:** В его городе разные улицы, послушайте, какие:

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому,

что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой

огурец. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы:

маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов:

***улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков.*** А сам город назывался

Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей коротышки называли

Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росло много огурцов.

**Воспитатель:** Как называлются улицы в городе Незнайки?

**Дети:** улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков.

**Воспитатель:** Ребята, Незнайке очень хочется узнать, как называются улицы города Жирновска. Расскажем ему?

(Дети по очереди рассказывают , на какой улице они живут. Воспитатель по ходу показывает картинки с изображением улиц)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, здорово вы рассказали Незнайке про свои улицы.

А я вам тоже хочу сегодня рассказать про две улицы, которые носят название героев войны

**Рассказ воспитателя с показом фотографий про улицу Александра Матросова.**

Улица Матросова. Названа она в честь русского солдата Александра Матвеевича Матросова . Герой Советского Союза, получивший это звание посмертно. Во время Великой Отечественной войны в бою за деревню Чернушки закрыл своим телом амбразуру пулемётного дзота немцев.

 Как только солдаты вышли на опушку леса, они попали под обстрел противника – из трёх пулемётов стреляли фашисты по нашим солдатам. Два пулемёта подавили автоматчики. Но пулемёт из третьего дзота продолжал обстреливать всю лощину. Тогда в сторону дзота пополз рядовой Матросов. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, он снова ожил. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и телом закрыл амбразуру. Подвиг Матросова стал символом мужества и воинской доблести. Практически в каждом городе есть улица этого героя.

**Воспитатель:** Вот такая грустная, но героическая история ребята. Ещё одна улица названа в честь отважной девушки, которая тоже погибла в бою с фашистскими захватчиками. Эта девушка – Зоя Космодемьянская. В честь неё названа улица нашего города.(Показ фото)

**4.Творческое задание «Придумай свой название улицы»**

**Воспитатель:** После таких грустных историй, наш Незнайка совсем загрустил. Предлагаю вам повеселить его и придумать шуточные названия улиц нашего города.

**Дети:** ответы. (например, улица «Весёлая», «Сказочная», «Волшебная», «Шоколадная»…)

Воспитатель: Молодцы, ребята, с эти заданием вы тоже справились очень здорово.

**5. Дидактические игры «Сложи картинку их частей».**

**Воспитатель:** Наш Незнайка хочет поиграть. А вы хотите?

Я предлагаю вам разделиться на несколько групп по 3 человека, с кем бы вы хотели выполнять задание. Каждая группа получит конверт, в котором картинка с изображением какого – то объекта в городе Жирновске, но она порвалась, разлетелась на кусочки и превратилась в волшебные пазлы. Ваша задача быстро собрать изображение. Кто справится первым, посмотрим.

(дети получают конверты и приступают к выполнению задания)

**Воспитатель:** И первыми выполнили задание ребята, которые собирали изображение ….. А вторыми стали ребята с изображением…..

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие по родному городу? Незнайке тоже остался очень доволен.Он вас благодарит и хочет вам на память подарить картинки - раскраски со своим любимым городом. Кто скажет, каким? (Цветочным)