

Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад  
№9 «Золотой ключик» города Жирновска Волгоградской области

Принята  
на заседании педсовета №1  
«29» августа 2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
Косьяненко М.Б.

**Рабочая программа по реализации образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор-составитель:  
педагог-психолог  
Деревьева Н.В.

Жирновск

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Заведующий ДОУ МДС № 9  
 «Золотой ключик»  
 Косьяненко М.Б.

## Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год

Ответственный: педагог-психолог: Деревьева Н.В.

**Приоритетное направление работы педагога-психолога:** охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	- оказание помощи в периода адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Дети, родители педагоги	Сентябрь-октябрь (по мере поступления)
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития	- консультация для педагогов  Установочный тренинг «В детский сад с хорошим настроением»  «Ресурсное состояние» «Психология детского рисунка» «Управление тишиной»  Тренинговое занятие «Как общаться с ребенком»	Старший воспитатель, воспитатели, психолог	Октябрь  Январь  Апрель
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка	- обследование в начале учебного	Дети	В течение года

	с целью определения хода его психического развития соответствие возрастным нормам	года - выявление детей группы «риска» - подбор детей для коррекционных занятий - изучение психофизических особенностей детей, их интересов, склонностей - наблюдение - анализ детской продуктивной деятельности - тестовые задания, с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий		
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	- обследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей	Ребенок, родители, педагоги	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения	- изучение межличностных отношений детей в старших группах проективные методы «Два дома», «Несуществующее животное»	Дети старшей и подготовительной группы	Ноябрь, декабрь, март
<b>3. Развивающая и сопровождающая работа</b>				
3.1	Изучение индивидуальных способностей невербального общения детей с ОВЗ	- составления схемы наблюдения поведения ребенка - наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Ребенок	В течении года
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	- разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей среднего	Ребенок, Родители Педагоги	В течение года В течение года

		<p>дошкольного возраста «Смайлики», с целью развития эмоционально – волевой сферы; - разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей старшего дошкольного возраста «РАЗУМейка», с целью развития когнитивной сферы; - разработка и проведение цикла занятий с применением оборудования сенсорной комнаты «Этот удивительный знакомый мир», с целью развития сенсорно – перцептивной сферы; - оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях - оказание психологической поддержки одаренным детям, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы.</p>		
<b>4. Консультативная работа</b>				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<p>- проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских</p>	<p>Родители, педагоги  Старший воспитатель</p>	В течение года

		<p>собраниях - разработка печатного материала для родителей (памятки, буклеты, информационные стенды) на тему: - выступление на педагогических советах Консультации для родителей на тему:</p> <p>«Правила адаптации в детском саду» «Счастливые советы. Как воспитать счастливого ребенка» «Как справиться с детской истерикой» «Почему дети плачут» «Капризы и упрямство» «Как научить ребенка слушать и слышать других» «О детской дружбе» «Зачем детям читать книги» «Сказка в жизни ребенка» «Советы родителям будущих первоклассников»</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
4.2	Совместная работа с администрацией	- участие в составлении воспитательно-образовательных мероприятий участие в формировании групп детей	Старший воспитатель, заведующий	В начале года