



Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

Ответственный: педагог-психолог Деревьева Н.В.

Программа ДОУ:

«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Приоритетное направление работы педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	- оказание помощи в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Дети, родители педагоги	Сентябрь-октябрь (по мере поступления)
1.2	Формирование у педагогов, потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития	- консультация для педагогов по запросу <i>Тренинговое занятие</i>	Старший воспитатель, воспитатели, психолог	В течение года
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития соответствие возрастным нормам	- обследование в начале учебного года - выявление детей группы «риска» - подбор детей для коррекционных занятий - изучение психофизических особенностей детей, их интересов, склонностей - наблюдение	Дети	В течение года

		- анализ детской продуктивной деятельности - тестовые задания, с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий		
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	- обследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей	Ребенок, родители, педагоги	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения	- изучение межличностных отношений детей в старших группах проективные методы	Дети старшей и подготовительной группы	В течение года
3. Развивающая и сопровождающая работа				
3.1	Изучение индивидуальных способностей невербального общения детей с ОВЗ	- составления схемы наблюдения поведения ребенка - наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Ребенок	В течении года
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	- разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей среднего дошкольного возраста «Смайлики», с целью развития эмоционально – волевой сферы; - разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей старшего дошкольного возраста «РАЗУМейка», с целью развития когнитивной сферы; - разработка и проведение цикла занятий с применением оборудования сенсорной комнаты «Этот удивительный знакомый	Ребенок, Родители	В течение года
			Педагоги	В течение года

		мир», с целью развития сенсорно – перцептивной сферы; «Говорулькины истории», совместная работы с учителем – логопедом; - оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях - оказание психологической поддержки одаренным детям, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы.		
4. Консультативная работа				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	- проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских собраниях - разработка печатного материала для родителей (памятки, буклеты, информационные стенды) по запросу, - выступление на педагогических совет Для педагогов «Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания» «Сенсорная комната в ДОУ» «А я советую читать сказки так!» Консультация для родителей: «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» Консультация для родителей: «О гиперактивности и гиперопеке детей» Консультация психолога для родителей: «Детские страхи: причины и	Родители, педагоги Старший Воспитатель	В течение года

		<p>последствия»</p> <p>Консультация для родителей: «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»</p> <p>Консультация для родителей: «Дефицит родительской любви»</p> <p>Консультация для родителей: «Как прекратить истерику у ребенка?»</p> <p>Консультация для родителей: «Значение сказок в жизни человека»</p>		
4.2	Совместная работа с администрацией	<p>- участие в составлении воспитательно-образовательных мероприятий</p> <p>участие в формировании групп детей</p>	Старший воспитатель, заведующий	В начале года