



Перспективный план работы на 2021/2022 учебный год

Ответственный: педагог-психолог Деревьева Н.В.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	- оказание помощи в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Дети, родители педагоги	Сентябрь-октябрь (по мере поступления)
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития	- консультация для педагогов «Как разговаривать с родителями о плохом поведении ребенка» Неделя психологии в ДОУ «6 форм прокрастинации и их причины» «О чем говорит детский рисунок» «Психологическая безопасность ребенка» Тренинговое занятие «Профилактика постопускного синдрома у педагогов» Акция «Осенние размышления»	Старший воспитатель, воспитатели, психолог	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Сентябрь Ноябрь
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью	- обследование в начале учебного года - выявление детей группы «риска»	Дети	В течение года

	определения хода его психического развития соответствие возрастным нормам	- подбор детей для коррекционных занятий - изучение психофизических особенностей детей, их интересов, склонностей - наблюдение - анализ детской продуктивной деятельности - тестовые задания, с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий		
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	- обследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей	Ребенок, родители, педагоги	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения	- изучение межличностных отношений детей в старших группах проективные методы «Два дома», «Несуществующее животное»	Дети старшей и подготовительной группы	Ноябрь, декабрь, март
3. Развивающая и сопровождающая работа				
3.1	Изучение индивидуальных способностей невербального общения детей с ОВЗ	- составления схемы наблюдения поведения ребенка - наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях - разработка и проведение цикла занятий по программе «Калейдоскоп»	Ребенок	В течении года
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	- и проведение цикла занятий по программе «Смайлики», - проведение цикла занятий по программе «РАЗУМейка»;	Ребенок, Родители Педагоги	В течение года В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла занятий с применением оборудования сенсорной комнаты «Этот удивительный знакомый мир»; - разработка и проведение цикла интегрированных занятий «Говорилькины истории» совместно с логопедом; - разработка и реализация проекта с детьми 2 младшей группы «Радуга», с целью развития сенсорно-перцептивной сферы - оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях - оказание психологической поддержки одаренным детям, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы. 		
4. Консультативная работа				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских собраниях - разработка печатного материала для родителей (памятки, буклеты, информационные стенды) на тему: «Доброта с детства» Младшие группы: «Как научить ребенка дружить» 	<p>Родители, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>

		<p>«10 игр, которым надо научить ребенка» «Насильно сыт не будешь» 2 младшие, средние группы «Темперамент ребенка и воспитание» «Вместе с ребенком» «Внимание бабушка» «Помогите детям справиться с трудностями» Старшие, подготовительная группа «Дети и разведенные родители»</p> <p>«Страхи» «Вздохи в зеркале» «Гроза дворов» «В ожидании первого звонка»</p> <p>- выступление на педагогических советах Психологическая акция «Ларец пожеланий»</p>		<p>Февраль Май Ноябрь Февраль Май Ноябрь Февраль Май октябрь</p>
4.2	Совместная работа с администрацией	- участие в составлении воспитательно-образовательных мероприятий участие в формировании групп детей	Старший воспитатель, заведующий	В начале года