**План игровых занятий по теме недели «Спорт и здоровье»**

**(20.04.20 – 24.04.20)**

**Средняя группа «Б»**

**20.04.**

**Дидактическая игра «Вредно-полезно»**

Цель: закреплять знания о полезных и вредных продуктах; учить детей классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Для игры можно использовать вырезки из журналов, возможно муляжи продуктов из игрушек и т.п.

**Гимнастика для глаз «Веселый мяч»**

 Цель: учить детей концентрировать взгляд на отдаленных объектах; развивать наблюдательность, зоркость.

Мой веселый,  звонкий мяч, (посмотреть влево- вправо)
Ты куда помчался вскачь? (посмотреть вниз — вверх)
Красный, синий, голубой, (круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево — вниз)
Не угнаться за тобой. (зажмурить  глаза, потом помигать 10 раз, повторить 2 раза)

**Чтение К.Чуковского «Айболит»**

Цель: познакомить с новым произведением Чуковского; развитие эмоционального отношения к героям сказки, к произведению в целом; воспитывать умение выслушивать друг друга.

**21.04.**

 **Лепка «Полезное угощение для любимой игрушки».**

Цель: учить детей отображать в лепке полученные знания, задумывать содержание лепки; развивать ммр, память, способы лепки; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Пальчиковые игры: «Части тела» или «Я и моя семья»**

Цель: развитие мелкую моторику, координации движений пальцев рук, речь, память, внимание; воспитывать желание играть в пальчиковые игры

"Части тела"

Любят мои ушки(показываем ушки)

мягкую подушку(рисуем в воздухе квадрат)

глазки быстро засыпают(показвываем глазки и закрываем)

ручки , ножки отдыхают(показываем ручки, ножки)

и посапывает носик(имитация сопения)

мама песенку поет баю-бай

сладко спи и подрастай(имитация сна и руки вверх)

**Чтение поговорок и пословиц о здоровье.**

Цель: продолжать формировать знания о значении здорового образа жизни для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**22.04.**

**Творческая деятельность «Нарисуй здоровье, болезнь»**

Цель: развивать абстрактное мышление; умение самостоятельно выстраивать ассоциации; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к нестандартной деятельности.

Нарисовать любой рисунок на тему «ЗОЖ»

**Чтение рассказа В.Суслова «Про Юру и физкультуру»**

Цель: знакомить с новым произведением; учить внимательно слушать; развивать память, внимание, речь, умение отвечать на вопросы по тексту; обогащение словаря; воспитывать интерес к физкультуре.

**Спортивное упражнение «У меня спина прямая».**

Цель: профилактика нарушений осанки у воспитанников; закреплять знания воспитанников о важности сохранения правильной осанки; развивать выносливость, физические навыки; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**23.04.**

**Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».**

    Цель: познакомить с содержанием сказки в стихах К.Чуковского; продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование (+) отношения к ЗОЖ; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь; воспитывать интерес к художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым;

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов»**

Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь.

**24.04.**

**Аппликация - коллаж «Дерево здоровья»**

Цель**:**закрепление знаний дошкольников о здоровье.

**Игры с мячом «Какие виды спорта ты знаешь? »**

Цель: Закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.