**План игровых занятий по теме «Безопасность на дороге» для первой младшей группы «А»**

 **06.04.20- 10.04.20**

## 1.Заучивание стихотворения А. Барто

Цель: Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;

расширять и обогащать словарь;

## Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

2. Развитие речи. Родитель читает стихотворение

И. Токмаковой  «Поиграем»

Цель: учить слушать, повторять и отвечать на вопросы.

На лошадке ехали, до угла доехали,

Сели на машину, налили бензину,

На машине ехали, до реки доехали,

Трр! Стоп! Разворот на реке – пароход,

Пароходом ехали, до горы доехали,

Пароход не везёт, надо сесть в самолёт.

Самолёт летим, в нём мотор

Гудит: У-у-у

После прочитанного , родители задают вопросы детям?

-Как гудит самолёт.

-На чём мы ехали?

- А на чём ещё можно ездить?

3. Рассматривание иллюстраций «Светофор».

Цель: изучение сигналов светофора, закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый; развивать память и речь;

 формировать навыки безопасного поведения.



4.Рисование «Дорога и светофор»

Цель: Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы;

- Развивать умение пользоваться карандашом и закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном

направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура;

проводить прямые линии кисточкой (дорога) .

- Воспитывать интерес к рисованию.

5.Физминутка

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат.

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

А устали ножки –

Хлопают ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Хлоп-хлоп-хлоп.

6.Подвижные игры

«По длинной извилистой дорожке»

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Ход игры: воспитатель раскладывает по полу зигзагообразный шнур длиной – 5-6

м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить

какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет

и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погреметь

погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

«Воробушки и автомобиль»

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль

воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «Воробушки» весело

чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и

гудит: «Би- Би».