Уважаемые родители!

Тема недели «Безопасность на дорогах». Чтобы эта тема стала ближе и понятнее вашему ребёнку, советуем прочитать вам вместе с ним следующий материал ,а также выполнить предполагаемое здесь задания.

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаше всего сами дети являются причиной дорожно - транспортных происшествий. Приводит к этому незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста не осознают реальных опасностей на дороге.

Сегодня мы с вами вместе попробуем избежать опасностей на дороге.

**Задание 1** Попробуйте нарисовать, как выглядит светофор.

Цель: Знакомить детей со **светофором и его назначением**

2. Закрепить знание основных цветов *(желтый, красный, зеленый)*

3. Закрепить умение **рисовать** предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

 4. знакомить детей с правилами поведения на дороге

 5. знакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью **светофора**

**Светофор —** это устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пеше­ходных переходах.

Красный цвет заметнее. Он призывает к осторожности, сдерживает нас. Поэтому красному сигналу светофор**а** поручили останавливать транспорт и пешеходов.

 Жёлтый цвет напоминает нам солнышко, которое может быть и другом, и врагом *(если* перегреться). Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен, не торопись!»

 Зелёный цвет – зелёные поля, леса, луга. Этот цвет связан с покоем и отдыхом. Это безопасность.

**Задание 2** Поиграйте с детьми в игру «Научи лентяя»

Отвечаем на вопросы «да» или «нет»

Быстрая в городе езда? — Да!

Правила знаешь движения? — Да!

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? — Нет!

Ну а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу? — Да!

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? — Нет!

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? — Да!

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим? — Нет!

Молодец , запомним,

Что «нет» и что «да»,

И делать как нужно,

Старайся всегда.

**Задание 3** С помощью родителей нарисуй проезжую часть

Цель: Закрепляем понятие проезжая часть дороги ; Закрепляем, как правильно держать кисточки, Учим **рисовать**две прямые параллельные линии и закрашивать их внутри; Развиваем терпение и аккуратность; Воспитываем интерес к творчеству

**Задание 4**

**-Игра «Наши имена»**

Ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а родители повторяют вслед за ним, как эхо:

- Ты хороший?

Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками)

Как улыбаются ребёнок когда ему весело?

Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась?

**- Игра «Радуга»**

Это явление нередко можно наблюдать поздней весной после дождя. Попытайтесь дома, воссоздать это разноцветное чудо.

Для этого Вам потребуются некоторые заготовки разноцветной бумаги: - Красный кружок диаметром 23 см. - Оранжевый кружок диаметром 20 см. - Желтый кружок диаметром 18 см. - Зеленый кружок диаметром 15 см. - Синий кружок диаметром 13 см. - Фиолетовый кружок диаметром 10 см.

Ребёнок сам может вырезать эти кружочки по нарисованным линиям. Затем просто наклеивайте по центру круги один на другой, а когда клей просохнет, разрежьте набор кружков пополам и склейте концы их тыльных сторон, заранее проделав петельку для будущей веревочки. Такой радужный фонарик станет прекрасным украшением для дома.

**Игра «Волшебные шнурки»**

Покажите ребенку, как из шнурков или веревки можно выкладывать контуры различных фигур и предметов. Предложите ребёнку выложить домик, озеро, стоя и т.п. Используя разноцветные шнурки, можно закреплять полученные ранее знания о цветовой гамме. Попросите его выложить красный мяч, желтое солнце, зеленое яблоко.

В игре ребенок совершенствует цветовое восприятие, изучает форму предметов.