**План игровых занятий по теме недели «Космос»**

**(13.04.20 – 17.04.20)**

**Средняя группа «Б»**

**13.04.**

**Рассказ** о Ю.Гагарине Цель: формирование начальных представлений о Космосе.

**Рассматривание** иллюстраций о природном мире планеты Земля. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира

Создание условий для рассматривания иллюстраций на тему «Космос», «Полет Гагарина».

Предложить **раскраски** на данную тему (по возможности).

**Моделирование ситуации**: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле»  - что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья.

Поговорить с детьми о еде космонавтов.

**Разучивание стихотворения** «По порядку все планеты… »

Цель: познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы.

**14.04.**

**Дидактическая игра** «Посчитай сколько звезд»

Цель: закрепить порядковый счет, умение сравнивать.

Нарисовать на разных листах по порядку и в разноброс неодинаковое количество звезд и попросить детей сосчитать их, сравнить где больше, а где меньше.

**Чтение** балканской сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»

Цель: развитие интереса к художественной литературе.

**Аппликация** «Космический корабль»

Цель: продолжать учить выполнять аппликацию, наклеивая готовые геометрические формы на цветном листе бумаги.

Предложить детям готовые вырезанные геометрические фигуры для приклеивания и создания композиции на тему «Космос». Можно усложнить задачу и предложить детям самостоятельно вырезать фигуры или дополнительные элементы для аппликации.

**15.04.**

Разучивание с детьми новой **физ. минутки «По дороге к звёздам»**

Цель: расширение словарного запаса

**«По дороге к звёздам»**

Дружно в ногу мы идем, мы идем на космодром

Мы походим на носках, а потом на пятках

Вот проверили осанку, и свели лопатки

Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты.

**Дидактическая игра** «Собери ракету»

Цель: развитие пространственных отношений.

Предложить детям собрать ракету из подручных различных материалов. Использовать можно всё что угодно. Например: карандаши, любые игрушки и многое другое.

**16.04.**

**Строительная игра**  «Космодром»

Цель: учить возводить постройку по замыслу, подбирая необходимые детали. Уточнить и систематизировать знания о космосе. Развивать глазомер.

Предложить ребенку помечтать и придумать свою конструкцию космодрома . Подобрать нужный строительный материал и построить задуманное.

**Придумывание танца инопланетян.**

**Экспериментирование со звуками** «Звуки неизвестной планеты»

Цель: Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке Развивать пластику и выразительность движений.

Предложить детям произносить различные звуки и выполнять под них хаотичные движения, изображая танец инопланетян.

**17.04.**

**Дидактическая игра «Что можно увидеть в телескоп»**

Цель: Развивать внимание, познавательный интерес.

Предложить детям посмотреть в окно на дневное или вечернее небо через телескоп (любую трубу, созданную из подручных средств). Составить рассказ о тем, что они видят на небе в дневное и вечернее время, сравнить увиденное.

**Лепка «Летающие тарелки и спутники».**

Цель: Развивать потребность в творческой деятельности. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в поделках. Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Слепить вместе с детьми из пластилина (или солёного теста) что-либо из космического мира (спутники, летающие тарелки, планеты, ракеты и др.).