Уважаемые родители!

Тема недели «День Космонавтики». Чтобы эта тема стала ближе и понятнее вашему ребёнку, советуем прочитать вам вместе с ним следующий материал, а также выполнить предполагаемое здесь задания.

Мы с вами живем на планете Земля. Днем на небе мы видим солнышко, а ночью луну и много звезд. Людям всегда хотелось узнать, что же такое Звезды, Луна, Солнце. Кто-то пытался добраться до звезд на воздушном шаре, потом люди научились делать самолеты. Но и на самолетах долететь до звезд не получалось. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». На своем корабле он облетел вокруг земного шара и провел на орбите целых 108 минут. В этот день наша страна отмечает «День космонавтики»

Космос — это огромное пространство без конца и края, которое окружает пашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.

Земля — это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда, это раскаленный газовый шар, источник света, тепла и жизни в Солнечной системе. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе.

**Задание 1** Попробуй с конструировать ракету из тубы

учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;

- учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем;

- развивать мелкую моторику рук;

- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

- активизировать словарь: космос, космонавт, **ракета,** планета.

**Задание 2 Рисуем в воздухе**

Цели  систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах:

2) научить новому способу получения изображения – рисование в воздухе;

3) развивать умение делать выводы, стремление к познанию через экспериментальную деятельность

Очерчивайте пальцами в воздухе контуры различных предметов, побуждая ребенка повторять ваши действия. Начинать занятия можно с очерчивания простых геометрических фигур (круг, квадрат, овал), переходя в дальнейшем к более сложным очертаниям (фигурки животных, дома, волнистые линии).

**Задание 3** Предлагаем вам поигратьв игру для всей семьи «Невесомость»

Цель развитие статического равновесия.

Все становятся в разброс по комнате. По команде «невесомость», поднимают одну ногу изображая ласточку сохраняя равновесие. Побеждает тот, кто дольше простоит на одной ноге.

**Задание 4**

**-Необычные рисунки**

Цель развить воображение, художественные навыки, мелкую моторику.

Ровным тонким слоем насыпьте на поднос манную крупу. Покажите, как на содержимом подноса пальцем можно чертить различные изображения. Нарисуйте с ребёнком домик, дерево и т.п.

**- Нарисуйте с ребёнком дождь**

 Цель развивать мелкую моторику рук;

 побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

На плотном картоне нарисуйте тучи. Ниже дыроколом проколите отверстия так, чтобы продетые сквозь них нити образовали короткие полосы — дождь.

**-Что такое круг?**

 Продолжать знакомить с **кругом и его свойствами**.

Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.

Покажите ребенку несколько геометрических фигур. Поинтересуйтесь, знает ли он, что такое круг? Если он ответит утвердительно, предложите ему выбрать все круги из показанных геометрических фигур (подготовьте несколько кругов разного размера). Попросите вспомнить и назвать предметы, имеющие форму круга (колесо, тарелка, мяч). Поиграйте в мяч, катая его друг другу. Прокатите машину, зафиксируйте внимание ребенка на том, что машина едет, потому что колеса крутятся и катятся. Обобщите: все круглое может катиться.