**План занятий по теме недели «Разноцветные клумбы»**

**(18.05.20-22.05.20)**

**Беседы:**

1. «Как украсила весна наш участок?»

2. «Кто ухаживает за цветами на клумбе?».

3. «Какие цветы растут на клумбе?».

**Дидактические игры**

**1. «Собери букет»**

*Задачи:*

– закреплять знания об особенностях внешнего вида цветов, их строении;

– формировать умение подбирать сочетания цветов;

– развивать зрительное восприятие (цвет, форма), внимание, пространственное восприятие, речь;

– воспитывать желание помогать друг другу.

*Игровое задание:* собрать букет.

*Правила:* подобрать лепестки сначала только по цвету, далее по цвету и форме.

*Оборудование:* цветы из однотонной бумаги семи основных цветов, укрепленные на проволочках или палочках; зеленая панель от мозаики или картонный планшет с отверстиями для закрепления цветов; лепестки семи основных цветов разной формы (размеры лепестков такие, чтобы ребенок мог свободно держать их пальцами); вазочка для цветов; радуга из бумаги.

**2. «С какого дерева листочек»**

 **Цель:**  формировать  представления  детей о различных  видах  деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать; активизировать  словарный  запас детей; воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

**Варианты игры.**

**1.**Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек                  ( Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый» ).

**2**.Описать дерево и его листья (Например, «Это дерево называется дуб. Дуб считают лиственным деревом. Это очень могучее крепкое дерево с широким разветвлённым стволом чаще всего произрастает в лесу. Листья дуба светло – зелёного цвета, гладкие с не ровными краями.)

**3.**Найти деревья, у которых есть иголочки, назвать их.

**4.** Назвать особенность каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д. )

**5.** Составить рассказ о берёзе и дубе, о черёмухе и тополе, о сосне и иве, опираясь на картинки деревьев.

**Рассматривание:**

- иллюстраций с изображением «Цветов сада»;

-иллюстраций совместной деятельности взрослого и детей по уходу за цветами.

**Изобразительная деятельность:**

Аппликация, лепка «Разноцветные клумбы»

Коллаж «Цветы возле моего окна»

Рисунок «Растения из Красной книги»

**Просмотр мультфильмов и видео презентаций:**

**«Обучающий мультфильм про цветы»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9833901883063813307&parent-reqid=1589354492216782-1652135511857984141500137-prestable-app-host-sas-web-yp-98&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BE+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5>

**«Как появляются цветы»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14556990025108933031&parent-reqid=1589354492216782-1652135511857984141500137-prestable-app-host-sas-web-yp-98&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BE+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5>

**«Изучаем цветы»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3655998505050873052&parent-reqid=1589354492216782-1652135511857984141500137-prestable-app-host-sas-web-yp-98&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BE+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%85+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5>

**«Растения из Красной книги» Волгоградской области**

<https://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_volgogradskoi_oblasti.php>