**Планирование воспитательно-образовательной работы на май 2020 года.**

**1 неделя**

**Тема :  «Профессии».**

**Цель:** Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

**Итоговое мероприятие**: викторина по теме «Профессии»

**Беседа** «Какие профессии ты знаешь?»

**Цель**: вспом-нить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. **Беседа:** «Если возникнет  пожар»

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

**Беседа с детьми** «Кто работает в детском саду».

**Цели:** закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре.

**Беседа** «Как врач лечит зубы»

**Цели:** Закрепить знания детей о профессии стоматолога. Продемонстрировать процесс сверления зуба и накладывания пломбы на крупном пластилиновом муляже.

**Чтение стихотворения В.В. Маяковский** «Кем быть?»

**Чтение стихотворения С.Михалков** «Дядя Стёпа»

**Чтение ст. З. Александровой**«Что взяла – клади на место».

**Чтение стихотворения Д. Родари** «Чем пахнут ремёсла»

**Чтение стихотворения О. Григорьева**«Повар готовил обед».

**Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный»**

**Цель**: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

**Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строители»**

**Цель**: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.

**Пальчиковые игры**

**Цель**: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей





**Загадывание загадок о профессиях.**

**Цель:** закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.







**Викторина  по теме «Профессии».**

**Цель:** Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

**1 задание. «Угадай профессию»** –  нужно отгадать загадку и выбрать предмет, который необходим для данной профессии**.**

**1.** Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок… *(учитель)*

2. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает… *(продавец)*

**3.** Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает… *(врач)*

**4.** Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи… *(портниха)*

**5.** Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро… *(маляр)*

**6.** Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз - и помним вас… *(фотограф)*

**7.** Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить

по утрам на работу… *(водитель)*

**8.** Он нам делает прически,

Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески

У него на полке *(Парикмахер)*

(Участники команды, отгадав загадку, выбирают для каждой профессии необходимый атрибут (указка, весы, градусник, нитки, кисть, фотоаппарат, руль, расческа)

**2 задание**.Ребята, подумайте и скажите , о какой профессии можно сказать?

- кто готовит для ребят вкусный суп на обед?

- кто продает свежие овощи и фрукты в магазине?

- кто возит пассажиров на автобус?

- кто проверяет билеты у пассажиров?

- кто ухаживает за цветами в саду?

- кто пишет красивые картины?

**3 задание. Кем работает человек, который*:***

Делает прически - …,

Шьет одежду - …,

Кроет крышу - …,

Кладет кирпичи - …,

Красит стены - …,

Чинит краны - ….

**Физкультминутка:**

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

Вмиг мы летчиками стали! (*прямые руки в стороны*).

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*).

Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*),

Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стойке мы (*ходьба на месте*)

Кладем ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)

Раз кирпич и два, и три (*поднимаем руки вверх*).

Строим дом мы, посмотри! (*соединить прямые руки над головой*).

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

**4 задание. «Что делают?»**

Крановщик - …,

Стекольщик - …,

Электрик - …,

Сварщик - …,

Кассир - …,

Хирург - ….

**5 задание. «Узнай по описанию»**

***1.*** Профессия этого человека очень опасная, так как приходится работать в воздухе. *(Летчик)*

**2**. Люди этой профессии – бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. *(Пожарный)*

**3.**Сказки, рассказы – все это может сочинить данный человек. *(Писатель)*

**4.**Человек этой профессии должен обладать такими качествами: великолепная память, общительность, знание литературных авторов и их произведений. В старину, в Древней Греции, этого человека называли *«смотрителем»* или *«хранителем книжиц»*. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать. *(Библиотекарь)*

**5.**Кто с утра до вечера занимается с детьми в детском саду? *(Воспитатель)*

**6 задание. Назови женскую профессию.**

Учитель – (учительница),

Воспитатель - …, Писатель - …,

Артист - …, Певец - …,

Танцовщик - …, Пианист - …,

Журналист - …, Монтажник - …,

Кладовщик - …, Портной - …,

Официант - …, Проводник - …,

Спортсмен - …, Уборщик - ….

**Выучить**

Профессии бывают разные**,**

Но все они такие важные**.**

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

**2 неделя**

**ТЕМА: Разноцветная клумба.**

**ЦЕЛЬ**:воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными. учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов. Углублять знания детей о названии всех цветов. Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Обогатить словарь детей по теме «цветы».

**Итоговое мероприятие:** выставка поделок «Цветы из природного и бросового материала»

**Беседа** «Зачем цветы на Земле?».

**Цель:** познакомить детей с прекрасным миром цветов; изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.

**Беседа**: «Цветущие растения»

**Цель**: формировать у детей элементарные представления о цветущих растениях: у растения есть стебель, листья; растения сажают в землю; закреплять знания названия цветов; уметь отличать комнатные растения от садовых.

**Беседа** «Поведение за столом»

**Цели:** формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.

**Беседа:** «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»

**Цель**: формировать у детей представления о растениях одуванчике. Учить выделять характернее особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

**Беседа** «Как вести себя во время разговора»

**Цель**: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.

**Рассмотреть** иллюстрации различных цветов. Карточки с цветами.

**Чтение худ.произведений** «Цветик - семицветик»

**Цель**: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением.

**Заучивание потешки «Одуванчик».**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

**Цель:** развивать память, речь

**Экологическая сказка** «Почему у земли зеленое платье»

**Цель**: научить бережно относиться к природе, научить любить свой край, землю и все живое.

**Чтение народных сказок**: «Маша и медведь», «Теремок»

**Цель:** формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, приучать детей задавать вопросы, отвечать на вопрос.:.

**Прослушивание аудиозаписи «Звуки весны»** - шум ветра, дождя, грома, пение птиц.

Цель: приобщать детей к прекрасному, учить различать природные звуки.

**Порекомендовать** родителям, совместно с детьми, рассмотреть комнатные растения, рассмотреть строение цветка, особенности внешнего вида.

**Игра на внимание** «Угадай, чего не стало» - развивать память, внимательность.

**Художественное творчество (лепка)**

**Тема:** ««Тюльпаны в вазе»

**Задача:** продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Развивать умение аккуратно пользоваться материалом.



**Трудовая деятельность** «Посадим цветочки»

Цель: привлечение детей к труду взрослых

**Центр творчества работа с раскрасками** «Цветы»

Цель: закрашивание предметов, не выходя за контур, закрепление дополнительных цветов: голубой, розовый, оранжевый.

**Итоговое мероприятие:** выставка поделок «Цветы из природного и бросового материала» . Из чего и как будет сделан цветок на ваш выбор.

**Пример техники выполнения.**



