



Перспективный план работы на 2018/2019 учебный год

Ответственный:
педагог-психолог Деревьева Н.В.

Программа ДОУ:

«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Приоритетное направление работы педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	- оказание помощи в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Дети, родители педагоги	Сентябрь- октябрь (по мере поступления)
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития	Лекторий «Создание психологически-комфортной среды в группе - консультация для педагогов «Психическое развитие детей 3-4 лет» «Психическое развитие детей 4-5 лет» «Психическое развитие детей 5 – 7 лет» - семинар-практикум	Старший воспитатель, воспитатели, психолог	сентябрь Октябрь Январь

		«Использование мандалотерапии в развитии детей» - тренинг «Кувшин эмоций» (особенности эмоционального развития детей дошкольного возраста) «Я люблю свою работу» (профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ)		Март
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития соответствие возрастным нормам	- обследование в начале учебного года - выявление детей группы «риска» - подбор детей для коррекционных занятий - обследование при переходе на новый возрастной этап - изучение психофизических особенностей детей, их интересов, склонностей - наблюдение - анализ детской продуктивной деятельности - тестовые задания, с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий	Дети	В течение года
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	- обследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей	Ребенок, родители, педагоги	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения	- изучение межличностных отношений детей в старших группах по методике «Два дома»	Дети старшей и подготовительной группы	Ноябрь, декабрь, март

		проективные методы «Рисунок семьи», «Несуществующее животное»		
3. Развивающая и сопровождающая работа				
3.1	Изучение индивидуальных способностей невербального общения детей	- составления схемы наблюдения поведения ребенка - наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Ребенок	Ноябрь, декабрь
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	- разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей среднего дошкольного возраста «Смайлики», с целью развития эмоционально – волевой сферы; - разработка и проведение цикла занятий по программе сопровождения детей старшего дошкольного возраста «РАЗУМейка», с целью развития когнитивной сферы; - разработка и проведение цикла занятий с применением оборудования сенсорной комнаты «Этот удивительный знакомый мир», с целью развития сенсорно – перцептивной сферы; - оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных	Ребенок, Родители Педагоги	В течение года В течение года

		<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической поддержки одаренным детям, предупреждения дисгармоничного развития эмоциональной сферы. 		
4. Консультативная работа				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских собраниях - тренинг эффективности родителей «Как общаться с ребенком?» - разработка печатного материала для родителей (памятки, буклеты, информационные стенды) на тему: «Бесконфликтные способы общения с ребенком», «Особенности совместного творчества взрослого и ребенка» «Влияние развития мелкой моторики на умственное развитие детей» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - выступление на педагогических советах 	<p>Родители, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
4.2	Совместная работа с администрацией	<ul style="list-style-type: none"> - участие в составлении воспитательно-образовательных мероприятий участие в формировании групп детей 	<p>Старший воспитатель, заведующий</p>	<p>В начале года</p>